

XIA XUE LE

31. 下雪了

Féng Yōujūn
冯幽君

Fēnfēnyángyáng de xiǎo xuě huā ~, ~ 从高高的天上, ~ 轻轻地~ 自
yóuzìzàide piāowǔ xià lái
由自在地飘舞下来.....

Wǒmen yǎngzhe liǎn ~, ~ 不住地挥动着小手, ~ 欢迎小雪花
dào dì shàng lái zuò kè ~. ↓①
到地上来作客~.

Yú shì ~, ~ 树~变'白了; ~ 屋顶~变'白了; ~ 山~变'白了; ~ 小
hēi gǒu ~, ~ 变成了小白~狗; ~ 那蹦蹦跳跳的小伙伴~, ~ 变
chéng le bèngbèng tiàotiào de xiǎo xuě rén. ↑②
成了'蹦蹦'跳跳的~小雪人.

Hè ~, ~ 多~好呀! ~ 无数片小雪花, ~ 给了我们一个童~话~
shì jiè ~. ~ ③
世界~.

【朗读提示】

这篇散文给儿童展示了一幅非常优美的雪景图,画出了雪花给人间,特别是给小孩带来的乐趣。朗读时,要理解儿童好奇的心理,可用欢快的基调。

【朗读要求】

①注意前、后鼻音的区别,读准带这些韵母的音节:“纷纷扬扬”、“欢迎”、“变化”、“蹦蹦”;

②从整体上看,这篇散文优美抒情,朗读时要在语气上体现这一特点。

【朗读说明】

- ①读出欢乐的气氛;
- ②好奇而又兴奋;
- ③赞美的语气。

(章怡红 冯之约 编注)

Wǒ Yǒu Yíge Xiǎoxiǎo de ShūChú
94. 我有一个小小的书橱

Jì Yǔ
纪宇

Wǒ yǒu yíge
我有一个

Xiǎoxiǎo de shūchú
小小的书橱：

Sì céng gē bǎn
四层搁板，

Tuō qǐ xǔ duō hǎoshū
托起许多好书；

Bōlimén li
玻璃门里，

Zhùzhe péngyou wúshù
住着朋友无数。

Qióo yì qióo ba
瞧一瞧吧，

Zǔxiān liúxia le ——— duōshao míngzhù
祖先留下了——多少名著！

Nǐ néng cāichūlai ma
你能猜出来吗？

Wǒ shuō de shénme shū
我说的什么书：

Dà nào tiāngōng
大闹天宫，

Cháchāo Jiǎfǔ
查抄贾府，

Cǎochuán - jièjiàn

草船 借箭，

WǔSōng dǎ hǔ

武松 打虎……

Fān kāi shū

翻 开 书 ，

Rènzhēn yuèdú

认真 阅读；

Héshàng shū

合 上 书 ，

Xīncháo qǐfú

心潮 起伏。

Wǒ rènshi le Lǐ Bái

我 认识 了 李白，

Wǒ kànjiàn le Dù Fǔ

我 看见 了 杜甫，

Wǒ wèi Cáo Zhí tàn xī

我 为 曹植 叹息，

Wǒ tì Yuè Fēi tòngkǔ

我 替 岳飞 痛哭……

Hē Zhōngguó

呵 ， 中 国 ，

Wěidà de mínzú

伟 大 的 民 族 ！

Yǒu càn làn de wénhuà

有 灿 烂 的 文 化 ，

Liáokuò de jiāngtǔ

辽 阔 的 疆 土 ；

Shì wénmíng de gùxiāng

是 文 明 的 故 乡 、

Shīgē de guódù
诗歌的国度！

Kèkǔ dú shū
刻苦读书，

Qiánrén jiā huà chuán qiān gǔ
前人佳话传千古；

Tóu xuán liáng
头悬梁，

Zhuī cì gǔ
锥刺骨，

Záobì - tōuguāng
凿壁偷光，

Jù yíng dài zhú
聚萤代烛；

Fāfèn xiě shū
发奋写书，

Zì shēn róngǔ quán bú gù
自身荣辱全不顾：

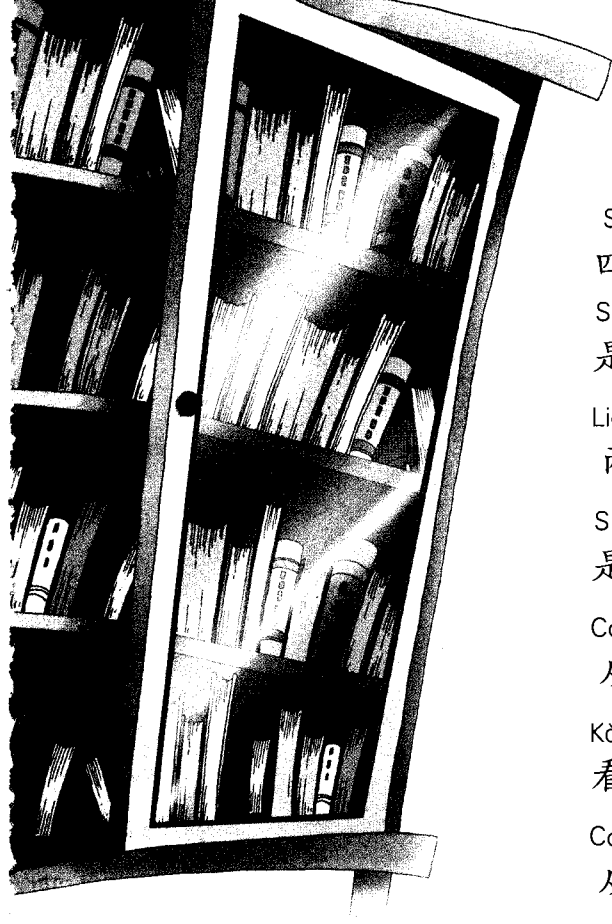
Sīmǎ Qiān shòu jìn kùxíng zhù Shǐjì
司马迁，受尽酷刑著《史记》，

Cáo Xuěqín ǒuxīn - lìxuè shū bàn bù
曹雪芹，呕心沥血书半部，

Pú Sōnglíng bǐ jiè guǐ hú fā gǎnchù
蒲松龄，笔借鬼狐发感触……

Wǒ yǒu yīgè
我有一个，

Xiǎoxiǎo de shūchú
小小的书橱，



Sì tiáo tuǐ
四条腿儿，
Shì yābukuǎ de lìzhù
是压不垮的立柱；

Liǎng shàn mén
两扇门，

Shì kāi xiàng shì jiè de chuānghu
是开向世界的窗户。

Cóng zhèlǐ kàn lìshǐ
从这里看历史，

Kàn de qīngchǔ
看得清楚；

Cóng zhèlǐ xué zhīshì
从这里学知识，

Xīnlíng fēngfù……
心灵丰富……

【提示】

诗人通过小小的书橱，写出了从古人刻苦读书、写书，到歌颂书的知识、书的力量，激励我们读书、爱书，丰富知识，完善自我。全篇四段，句数不等，句子长短不一，但偶句一韵到底，读来韵味无穷。请根据诗表达的思想内容，说出诗中的作家作品及其内容，然后划出节律符号进行表情朗读。



本书中用到的节律符号如下：

1. 汉字下面的线条表示音步或气群，如“爸爸”，下面有双线的是轻声，要读得轻短；
2. 汉字右上角的曲线“~”表示延音；“0”表示停顿；“~”表吸气；
3. 语段后“|、|、||”表示停延层次；“<”表小于，“≤”表示相等或小于；
4. 句末→表示读平调，↗表升调，↘表降调，∪表凹曲调，∩表凸曲调；
5. ←表示和前句连读或要求一口气读完，↑表示基调升高，↓表示基调降低；
6. y表示有双句调，有扬抑律节奏，d表示单句调；
7. k表示读得快，m表示读得慢，z读得重，q读得轻，x读得响。